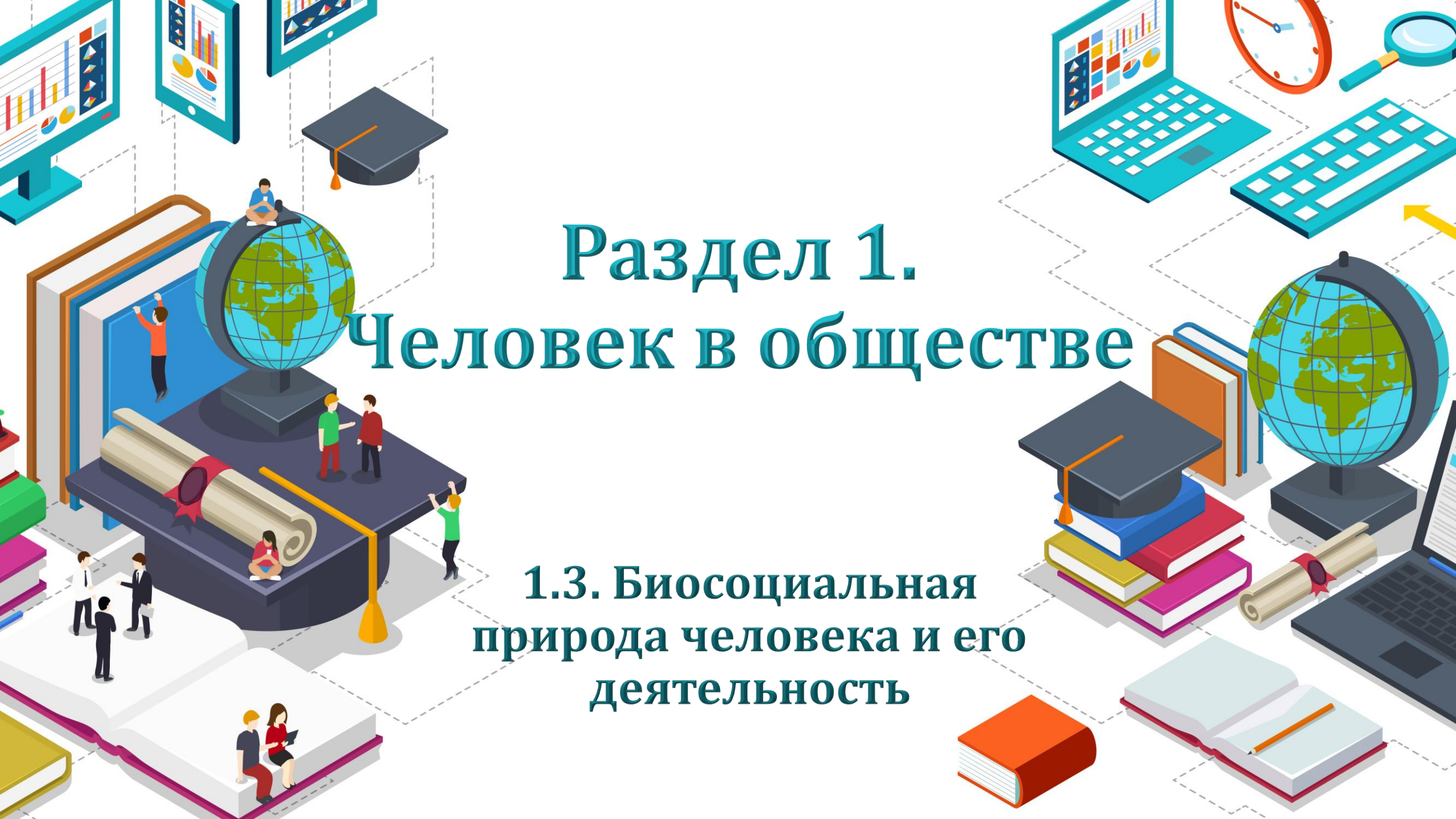


An isometric illustration featuring various educational and technological items. On the left, there are computer monitors displaying charts, a graduation cap, a globe on a stand with people around it, and a large open book with people sitting on it. On the right, there is a laptop with charts, a calculator, a clock, a magnifying glass, another globe, a stack of books with a graduation cap on top, a rolled-up diploma, and another open book with a pencil. Dashed lines connect these elements across the scene.

# Раздел 1. Человек в обществе

## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Человек** – это биосоциальное существо, которое обладает членораздельной речью, умеет создавать орудия труда, преобразовывает окружающий его мир и развивается в процессе разного рода взаимодействий с другими людьми.



**Индивид** – это отдельный представитель человеческого рода с присущими ему биологическими чертами.

**Индивидуальность** – это набор черт конкретного человека, которые отличают его от других людей и могут видоизменяться в течение жизни.

**Личность** – это индивид, обладающий набором социально значимых черт, которые формируются у него в процессе взаимодействия с другими представителями общества.



## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

На каждом этапе в жизни индивида происходят изменения, характерные для определённого возраста. Но в некоторых случаях процесс усвоения норм может быть нарушен в силу разного рода факторов:

- отклонения индивида в физиологическом или психологическом развитии;
- проблемы во взаимоотношениях с родителями и другими представителями общества;
- вредные привычки, ведущие к «социальной смерти» (алкоголизм, наркомания);
- неродная социокультурная среда.



## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Под влиянием социокультурных факторов человек может либо дольше положенного усваивать нормы, либо делать это слишком быстро, что будет проявляться в его отрыве от сверстников.

В таком случае могут возникнуть проблемы во взаимодействии с окружением, так как его собственное ощущение себя и своих возможностей не будет совпадать с той социальной ролью, которую отводит ему социальная группа.



**Десоциализация** – потеря индивидом социального опыта, отказ от выполнения функций, предписываемых социальной ролью.

**Ресоциализация** – повторное усвоение индивидом социальных норм, утерянных или устаревших в силу долгого отсутствия контактов с обществом.



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

## Основные черты личности в современном обществе:

- не признаёт границ и строит свою жизнь по собственному сценарию, благодаря развитию информационных технологий;
- снижает ценность реальной коммуникации, заменяя его виртуальным общением, меньше стремится к заботе, часто формируется инфантилизм;
- гедонист, стремится получать удовольствие от интерьера, вкусной еды, досуга, покупок;
- готова много работать для того, чтобы иметь возможность получить к доступ к качественному и дорогому досугу;



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

## Основные черты личности в современном обществе:

- использует множество возможностей карьерного роста и улучшения качества жизни, поэтому образование занимает одну из важнейших позиций;
- креативна, стремится к постоянному самопроявлению;
- толерантна, с уважением относится к чужим взглядам, но при этом умеет жёстко отстаивать собственные границы в случае, когда кто-то пытается повлиять на её систему ценностей.



## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Коммуникативные качества личности** – навыки и способности, которые нужны человеку для взаимодействия с другими людьми.

- умение слушать других людей;
- умение говорить и выражать свои мысли и эмоции;
- умение устанавливать контакты с незнакомыми людьми;
- лидерские навыки;
- умение решать конфликты и находить компромиссы.



## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Мировоззрение** – это индивидуально сложившаяся система взглядов и принципов, отражающих отношение человека к окружающему миру и своё место в нём.



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

## Роль мировоззрения в жизни человека:

- определяет общую направленность личности, её интересы;
- даёт людям ориентиры в жизни и мотивацию к деятельности;
- влияет на выбор методов и средств деятельности;
- помогает оценивать события с точки зрения соответствия личным ценностям и идеалам;
- объединяет людей со схожим мировоззрением;
- обогащает духовную культуру.



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

## Типы мировоззрения:

- Обыденное мировоззрение:

формируется стихийно в процессе повседневной деятельности человека, под воздействием его жизненного опыта; обрывочно, необоснованно и зачастую подвержено искажениям.

- Религиозное мировоззрение:

один из компонентов религии как социального института; признаёт существование сверхъестественных сил и их влияние на жизнь человека; любые события связываются с божественной волей; не является универсальным и может различаться в зависимости от конкретной религии.



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

## Типы мировоззрения:

- Научное мировоззрение:

теоретическая обоснованность и доказанность идей, объективность и рациональность; в основе лежат достижения науки, которые формируют научную картину мира; недостаточно учитывает мир человеческих чувств и эмоций.

- Мифологическое мировоззрение:

построено на одухотворении природы, смешении естественного с фантастическим; отражает тесную связь природного и духовного в человеке; характерен для древних обществ, но современный человек также сохранил черты этого мировоззрения.



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

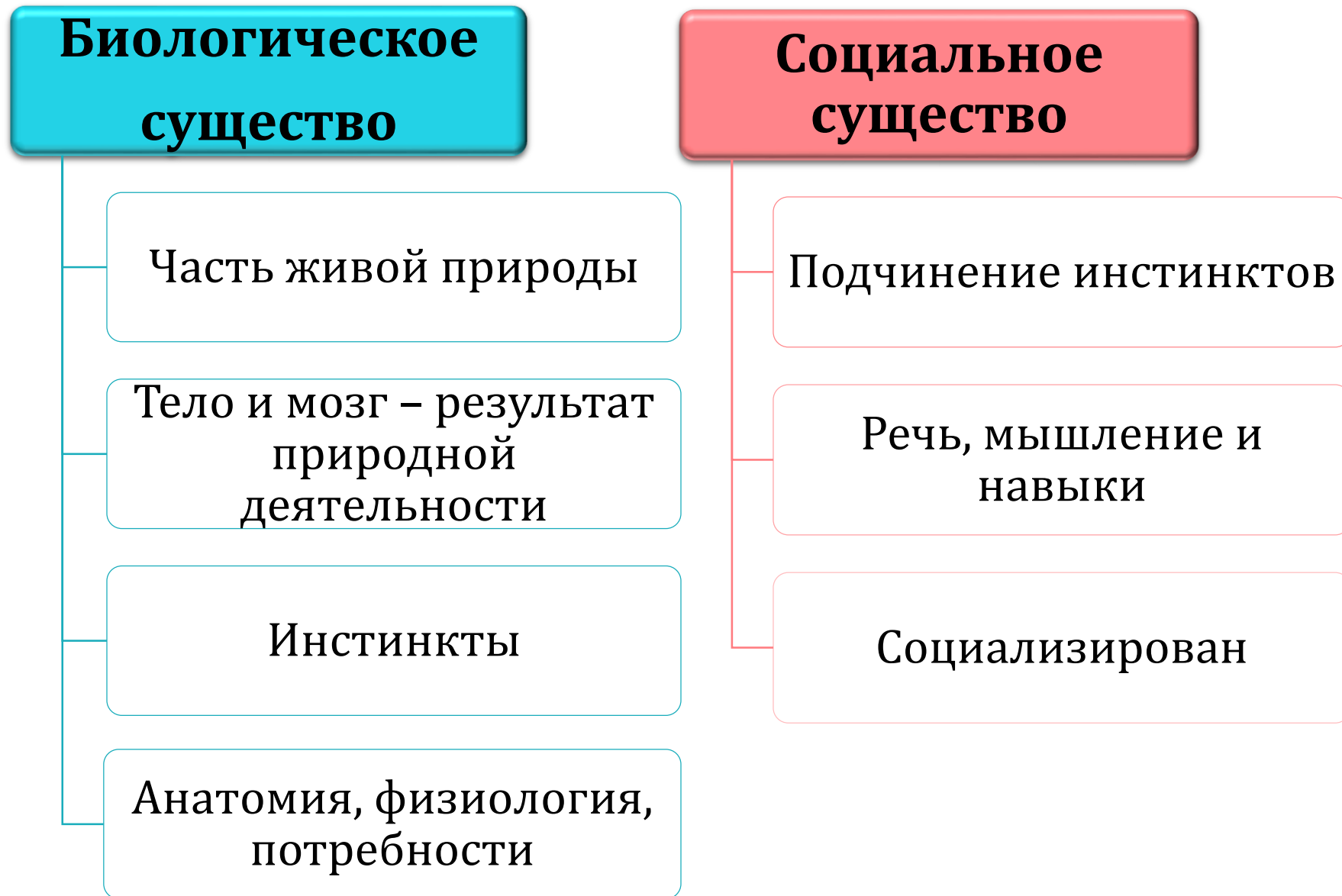
## Типы мировоззрения:

- Философское мировоззрение:

направлено на осмысление мира в целом, как единой системы, а не в отдельных его аспектах; не ограничивается поверхностными ответами, стремится проникнуть вглубь изучаемых вопросов (смысла жизни, бытия, человеческих ценностей).



## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность



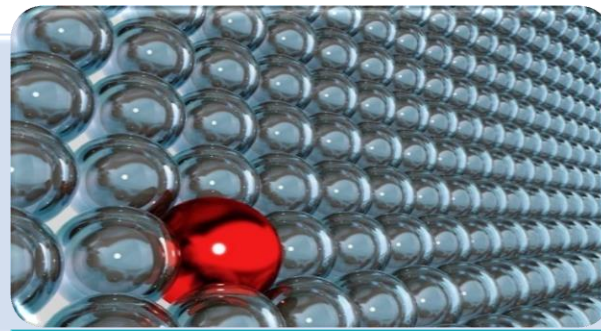
# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Социализация** – процесс становления личности, в ходе которого человек усваивает существующие нормы, формирует своё представление о допустимом поведении, становится носителем культуры своего народа.



## Адаптация

Усвоение образцов  
жизнедеятельности  
группы



## Индивидуализация

Обозначение своей  
индивидуальности



## Интеграция

Поиск применения  
своих  
индивидуальных  
свойств



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Агенты социализации** – факторы, влияющие на процесс становления личности.

## Ближайшее окружение человека

- семья;
- родственники;
- друзья и др.

## Формальное (опосредованное) окружение человека

- школа;
- армия;
- государство;
- церковь;
- СМИ и др.

**Первичная социализация** охватывает период от рождения до формирования зрелой личности.

**Вторичная социализация** – процесс развития социально зрелой личности, связанный главным образом с овладением профессией.



## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Агентами первичной социализации** личности выступает ближайшее окружение, оказывающее на нее непосредственное воздействие: семья, родители, друзья, ровесники, учителя, тренеры и т.д.

**Вторичную социализацию** осуществляют люди, связанные формально-деловыми отношениями: руководители учреждений, организаций официальные представители государства и его органов.



## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Сознание** – свойство человеческого мозга, позволяющее ему обобщённо отражать, воспринимать окружающий мир и реагировать на происходящие события.



**Общественное сознание** – совокупность убеждений, норм, ценностей и знаний, которые доминируют в определённом обществе и влияют на мышление и поведение индивидов.

**Индивидуальное сознание** – восприятие мира, свойственное отдельному человеку, связанное с его жизненным опытом, воспитанием и личностными особенностями.



## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Самосознание** – это восприятие человеком себя как личности, своих возможностей и ограничений, своей роли в общественных процессах.



**Социальное поведение** – действия человека или социальной группы, выражающие определённое отношение к разным объектам или явлениям.

Самосознание влияет на социальное поведение: осознавая себя, человек может выбирать социальные роли и поведенческие стратегии, которые соответствуют его личности и жизненным установкам.

Социальное поведение может воздействовать на самосознание: человек способен изменять своё мировоззрение и личностные качества под влиянием социальной среды и социальных обстоятельств.



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Деятельность** – вид активности, направленный на преобразование мира и осуществляющийся исключительно человеком.



## Отличительные черты деятельности человека:

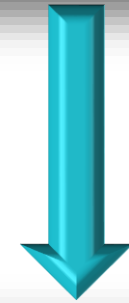
- сознательна;
- продуктивна;
- направлена на преобразование (преобразующий характер);
- общественный характер;
- носит конкретно-исторический характер.



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

## Структура деятельности:

- субъект деятельности;
- объект деятельности;
- мотив деятельности;
- цель деятельности;
- средства и методы;
- процесс деятельности;
- результат деятельности.



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Мотивация деятельности** – внутренняя побудительная сила, способствующая деятельности человека и направляющая его к достижению поставленных целей.



## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Потребность** – осознаваемая человеком нужда в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития.

Виды:

- биологические (естественные);
- социальные;
- духовные (идеальные).

**Интерес** – осознанный мотив, благодаря которому человек получает возможность более качественно добиваться своей цели, так как это вызывает у него положительные эмоции.



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Абрахам Маслоу полагал, что потребности можно разделить на 5 основных категорий:

1. физиологические;
2. потребности в безопасности/защите;
3. социальные;
4. самоуважение;
5. духовные: познание, самоактуализация, самовыражение, самоидентификация.



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

| Критерий деления                                   | Виды деятельности                                                                  |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Особенность отношения к окружающему миру           | Практическая и духовная                                                            |
| Отношение к ходу истории (общественному прогрессу) | Прогрессивная и реакционная<br>Созидательная и разрушительная                      |
| Соответствие существующим общекультурным ценностям | Законная и незаконная<br>Моральная и аморальная                                    |
| Социальные формы объединений действующих людей     | Индивидуальная, коллективная и массовая                                            |
| Степень новизны цели                               | Однообразная, шаблонная, монотонная<br>Инновационная, изобретательская, творческая |
| Сфера деятельности                                 | Экономическая, политическая, социальная, духовная                                  |
| Особенности проявления                             | Внешняя и внутренняя                                                               |

## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Игра** – деятельность, ориентированная на сам процесс, готовящая человека к творческой деятельности и жизни в обществе.



**Учение** – деятельность, ориентированная на приобретение новых знаний и способ действий.

**Труд** – деятельность, ориентированная на достижение практически полезного результата.

**Общение** – деятельность, ориентированная на установление и развитие контактов между людьми.



## 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Физическая свобода** – возможность человека самостоятельно выбирать место своего пребывания и способ деятельности; в определённых случаях она может ограничиваться.

**Внутренняя свобода** проявляется в выборе человеком своих убеждений, взглядов.

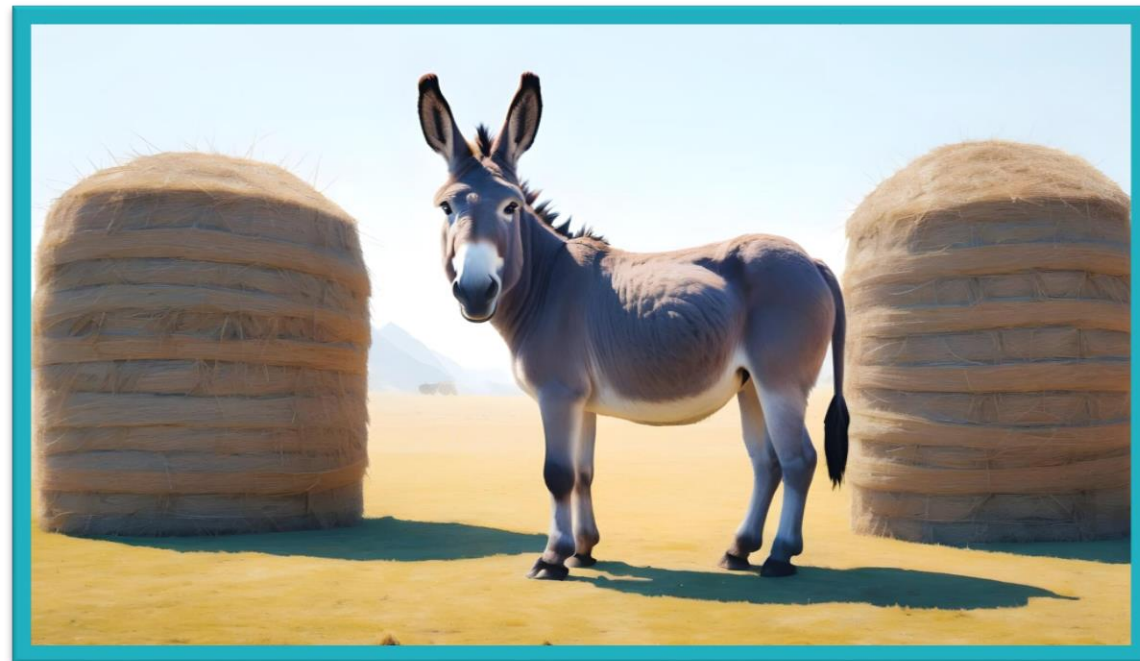
Абсолютная свобода невозможна, так как свобода человека ограничена правами и свободами других людей.



### «Буриданов осёл»

*Гипотетическая ситуация, когда осел, испытывающий голод, оказывается между двумя одинаковыми охапками сена, расположенными на равном расстоянии.*

*Поскольку нет объективных причин предпочесть одну охапку другой, осел, по логике, должен умереть от голода, не сделав выбора.*



# 1.3. Биосоциальная природа человека и его деятельность

**Необходимость** – фактор, который определяет наши обязанности, ответственность и ограничения, которые мы должны учитывать в своих действиях.

**Ответственность** – способность человека осознавать свои действия и готовность отвечать за их последствия.

**Свобода** – осознанная необходимость.

